

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN FERNÁNDEZ LATORRE  
CURSO: 5ºEP  
MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (Destácase en amarelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	CIENCIAS DA NATUREZA		CURSO	QUINTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1 - INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA				
b e h i	B1.1. Iniciación á actividade científica.	B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes.	CCL CSIEE CAA CD CMCCT
	B1.2. Emprego de diferentes fontes de información.		CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.	CCL CMCCT
	B1.3. Lectura de textos propios da área.		CNB1.1.3. Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas etc.).	CCL CSIEE CMCCT CD
	B1.4. Utilización das tecnoloxías da información e comunicación para buscar e seleccionar información, simular procesos e comunicar conclusións sobre os traballos realizados.		CNB1.1.4. Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.	CMCCT CAA CCL
	B1.5. Uso progresivamente autónomo do tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas, imaxes etc.).			
	B1.6. Xestión de ficheiros.			

			CNB1.1.5. Efectúa búsquedas guiadas de información na rede.	CAA CMCCT CD
			CNB1.1.6. Coñece e aplica estratexias de acceso e traballo na rede.	CAA CMCCT CD
a b c d e h i	<p>B1.7. Aproximación experimental a cuestións científicas próximas á súa realidade.</p> <p>B1.8. Traballo individual e cooperativo.</p> <p>B1.9. A igualdade entre homes e mulleres.</p> <p>B1.10. A conduta responsable.</p> <p>B1.11. A relación cos demais. A resolución pacífica de conflitos.</p> <p>B2.12. Toma de decisións: criterios e consecuencias.</p> <p>B1.13. Desenvolvemento de hábitos de traballo, esforzo e responsabilidade. Técnicas de traballo. Recursos e técnicas de traballo individual.</p> <p>B1.14. Hábitos de prevención de</p>	<p>B1.2. Establecer conxecturas tanto respecto de sucesos que ocorren dunha forma natural como sobre os que ocorren cando se provocan a través dun experimento ou dunha experiencia.</p> <p>B1.3. Traballar de forma cooperativa, apreciando o coidado pola seguridade propia e a dos seus compañeiros/as, coidando as ferramentas e facendo uso adecuado dos materiais.</p>	<p>CNB1.2.1. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.</p> <p>CNB1.3.1. Utiliza estratexias para realizar traballos de forma individual e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.</p> <p>CNB1.3.2. Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación.</p> <p>CNB1.3.3. Utiliza algúns recursos ao seu alcance proporcionados polas tecnoloxías da información</p>	<p>CSIEE CAA CMCCT</p> <p>CAA CSC CMCCT CSIEE</p> <p>CMCCT CSC CD</p> <p>CD CAA</p>

	<p>enfermidades e accidentes, na aula e no centro.</p> <p>B1.15. Emprego de diversos materiais, tendo en conta as normas de seguridade.</p> <p>B1.16. Elaboración de protocolos de uso das TIC na aula.</p> <p>B1.17. Valoración da necesidade de controlar o tempo destinado ás tecnoloxías da información e da comunicación e do seu poder de adición.</p>		para comunicarse e colaborar.	CMCCT
a b c e g h i	B1.18. Planificación e realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións, formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, montando, realizando e extraendo conclusións e presentando informes en diferentes soportes.	B1.4. Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.	<p>CNB1.4.1. Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.</p> <p>CNB1.4.2. Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas</p>	<p>CMCCT</p> <p>CCL</p> <p>CAA</p> <p>CSIEE</p> <p>CMCCT</p> <p>CCL</p> <p>CSC</p> <p>CD</p> <p>CAA</p>

			investigacións.	CSIEE
BLOQUE 2. O SER HUMANO E A SAÚDE				
e h	B2.1. As funcións vitais no ser humano: recoñecemento da nutrición como unha función vital para os seres humanos.	B2.1. Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunhas relacións fundamentais entre eles.	CNB2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano.	CMCCT
	<p>B2.2. Identificación dos aparellos relacionados con ela (aparellos respiratorios, dixestivo, circulatorio e excretor).</p> <p>B2.3. Recoñecemento das características básicas do sistema reprodutor humano e as diferenzas entre sexos. Funcionamento do sistema reprodutor.</p> <p>B2.4. Descrición dos sentidos e do sistema nervioso e valoración da súa importancia en relación co medio e co resto dos seres humanos.</p> <p>B2.5. O aparello locomotor.</p>		CNB2.1.2. Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.	CMCCT
a b c	<p>B2.6. Saúde e enfermidade. Principais enfermidades que afectan aos aparellos e sistemas do organismo humano.</p> <p>B2.7. Hábitos saudables para</p>	B2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, coñecendo as repercusións para a saúde do seu	CNB2.3.1. Investiga sobre enfermidades relacionadas cunha alimentación inadecuada e presenta conclusións en diversos soportes.	CMCCT CSC

d h k m	prever enfermidades.  B2.8. Trastornos alimenticios.  B2.9. Efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.  B2.10. Tipos de dietas. Elaboración de menús saudables. Clasificación de alimentos. Análise de etiquetas de produtos.	modo de vida.	CNB2.3.2. Coñece os principios das dietas equilibradas, e elabora menús variados identificando ás prácticas saudables.  CNB2.3.3. Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.	CMCCT  CCL  CSC   CMCCT  CSC
BLOQUE 3. OS SERES VIVOS				
e h	B3.1. Seres vivos e seres inertes. Diferenciación.  B3.2.Organización interna dos seres vivos e estrutura dos seres vivos: células, tecidos: tipos; órganos; aparellos e sistemas: principais características e funcións.	B3.1. Coñecer a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, tipos, órganos, aparellos e sistemas. Identificar as principais características e funcións.	CNB3.1.1. Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas, nomeando as principais características e funcións de cada un deles.	CMCCT  CCL
e h l	B3.3. Os seres vivos: características, clasificación e tipos.  B3.4. Os animais vertebrados e invertebrados, características e clasificación.  B3.5. As plantas: a estrutura e fisioloxía. A fotosíntese.	B3.2. Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos.	CNB3.2.1. Clasifica aos seres vivos e nomea as principais características atendendo ao seu reino: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos e outros reinos empregando criterios científicos e medios tecnolóxicos.  CNB3.2.2. Utiliza guías na identificación científica de animais	CMCT   CMCCT

			vertebrados, invertebrados e plantas.	
a e h i l o	B3.6. As relacións entre os seres vivos. Cadeas alimentarias.	B3.3. Investigar as características de ecosistemas do seu contorno mediante a recollida de datos, facendo hipóteses, empregando diversas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes, mostrando interese pola rigorosidade e hábitos de respecto e coidado cara aos seres vivos.	CNB3.3.1. Coñece e explica, con rigorosidade, as principais características e compoñentes dun ecosistema.	CMCCT  CCL
	B3.7. Características e compoñentes dun ecosistema.		CNB3.3.2. Investiga con criterio científico, ecosistemas próximos e presenta resultados en diferentes soportes.	CMCCT  CCL
	B3.8. Observación e estudo dun ecosistema próximo, recoller datos, facer hipóteses e recollendo os resultados en diferentes soportes.		CNB3.3.3. Identifica algunhas actuacións humanas que modifican o medio natural e as causas de extinción de especies e explica algunhas actuacións para o seu coidado.	CMCCT  CSC
	B3.9. Actuacións humanas que modifican o medio natural. Extinción de especies.		CNB3.3.4. Usa a lupa e outros medios tecnolóxicos para a observación científica.	CMCCT
	B3.10. Interese pola observación e polo estudo rigoroso de todos os seres vivos.		CNB3.3.5. Observa e rexistra algún proceso asociado á vida dos seres vivos, utiliza os instrumentos e os medios audiovisuais e tecnolóxicos apropiados e comunica de xeito oral e escrito os resultados.	CMCCT  CCL  CD
	B3.11. Emprego de medios tecnolóxicos para o estudo dos seres vivos.			
BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA				
e	B4.1. Comparación e clasificación	B4.1. Coñecer e comparar para	CNB4.1.1. Coñece e clasifica	CMCCT



h	dos materiais segundo propiedades físicas observables: dureza, solubilidad, estado de agregación e condutividade térmica.	clasificar materiais segundo as súas propiedades observables: dureza, solubilidad, estado de agregación e condutividade térmica.	materiais segundo as súas propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación e condutividade térmica).	
e g h	B4.2. Diferentes procedementos para a medida da masa e do volume dun corpo.  B4.3 Explicación de fenómenos físicos observables en termos de diferenzas de densidade. A flotación nun medio líquido.	B4.2. Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións para determinar: a masa e o volume dun corpo e as principais características da flotación dos corpos.	CNB4.2.1. Utiliza diferentes procedementos para determinar a medida da masa e do volume dun corpo.	CMCCT
			CNB4.2.2. Describe a diferenza entre masa e volume.	CMCCT CCL
			CNB4.2.3. Identifica e explica as principais características da flotación nun medio líquido.	CMCCT CCL
a e h	B4.4. Fontes de enerxía e materias primas: a súa orixe. Enerxías renovables e non renovables.  B4.5. Fontes de enerxías renovables e non renovables. O desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo.	B4.3. Identificar e explicar as características das fontes de enerxía renovables e non renovables e a súa influencia no desenvolvemento sostible.	CNB4.3.1. Identifica e explica as diferenzas entre enerxías renovables e non renovables e argumenta sobre as accións necesarias para o desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo.	CMCCT CCL CSC
b c e	B4.6. Realización de experiencias sinxelas sobre reaccións químicas habituais na vida cotiá e doméstica: a combustión, a	B4.4. Realizar experiencias sinxelas, de forma cooperativa, sobre reaccións químicas habituais na vida cotiá; formular problemas, enunciación hipóteses, seleccionar o material	CNB4.4.1. Realiza experiencias sinxelas, en equipo, sobre reaccións químicas habituais na vida cotiá; formular problemas, enunciación hipóteses, seleccionar o	CMCCT CAA CSIEE

g h i	oxidación e a fermentación.	necesario, extraer conclusións e comunicar os resultados en diferentes soportes.	material necesario, extraer conclusións e comunicar os resultados en diferentes soportes.	CCL CD
	B4.7. Identificación de produtos químicos habituais no fogar e dos posibles riscos para o organismo.		CNB4.4.2. Identifica produtos químicos habituais no fogar e os posibles riscos para o organismo.	CMCCT
	B4.8. Identificación na etiquetaxe dos símbolos de perigo máis comúns.		CNB4.4.3. Identifica e explica os símbolos de perigo máis comúns na etiquetaxe.	CMCCT
			CNB4.4.4. Respecta as normas de uso, de seguridade, de conservación e de mantemento dos instrumentos de observación e dos materiais de traballo, na aula e no centro.	CMCCT
BLOQUE 5. A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS				
c e h j	B5.1. Uso das máquinas eléctricas na vida cotiá e doméstica. Normas de seguridade.	B5.1. Planificar e construír, de forma cooperativa, un circuíto eléctrico simple que responda a un problema dado, atendendo ás normas de seguridade.	CNB5.1.1. Observa e identifica os elementos dun circuíto eléctrico e constrúe un.	CMCCT CSIEE
	B5.2. As máquinas eléctricas.		CNB5.1.2. Observa, identifica e explica algúns efectos da electricidade da vida cotiá.	CMCCT CCL
	B5.3. A transmisión da electricidade.		CNB5.1.3. Expón exemplos de materiais condutores e illantes, argumentado a súa exposición.	CMCCT CCL
	B5.4. Elementos dos circuítos eléctricos.			

	B5.5. Efectos da electricidade. B5.6. Condutores e illantes.			
a e h i		B5.2. Investigar sobre a evolución dun obxecto, aparello ou máquina ao longo da historia, utilizando distintas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes.	CNB5.2.1. Coñece algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade e explica os beneficios ou riscos para á sociedade.	CMCCT CCL CSC
			CNB5.2.2. Valora e describe a influencia do desenvolvemento tecnolóxico nas condicións de vida e no traballo.	CMCCT CCL CSC
	B5.7. A ciencia: presente e futuro da sociedade. Beneficios e riscos das tecnoloxías e produtos. Importantes descubrimentos e inventos.		CNB5.2.3. Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.	CMCCT CCL CSC CCEC

<b>2.Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación sistemática (antes presencial, no final a distancia).</li> <li>- Probas específicas.</li> <li>- Valoracións sobre resultados.</li> <li>- Recompilación de traballos.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libreta da materia.</li> <li>- Tarefas máis competenciais: murais, presentacións, Lapbooks...</li> <li>- Tarefas presentadas a través de Edixgal.</li> <li>- Controles físicos presenciais.</li> <li>- Cuestionarios na plataforma Edixgal e outros. (Drive, Quizz, Kahoot,...)</li> <li>- Observación directa sobre a evolución do alumnado (desenvolvemento das competencias).</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota da 1ª avaliación: 35%</li> <li>- Nota da 2ª avaliación: 45%</li> <li>- Nota da 3ª avaliación: 20% (non influirá negativamente na avaliación final).</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non hai en primaria.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Ao tratarse dunha avaliación continua, o profesorado, utilizando os mesmos procedementos e instrumentos descritos no anterior apartado, ou incorporando algúns específicos para cada caso, decidirá se o nivel acadado de desenvolvemento das competencias é suficiente para superar as materias pendentes de cursos anteriores.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura dos diferentes apartados, propostos polo mestre, dos temas 8, 9, 10 e 12 do libro dixital.</li> <li>- Visionado de vídeos explicativos, mapas conceptuais, etc.</li> <li>- Realización e entrega de tarefas sobre os contidos dos apartados anteriores a través da plataforma Edixgal.</li> <li>- Utilización de LibreOffice Writer e LibreOffice Impress para realización destas tarefas.</li> <li>- Utilización da libreta tradicional con captura do traballo en imaxes para o seu envío pola plataforma Edixgal.</li> <li>- Realización dalgún control con cuestionarios pola plataforma.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><u>ALUMNADO TODO CONECTADO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicacións por mensaxería Edixgal, por videoreunión a través de webex Cisco, chat en Edixgal e/ou chamadas telefónicas cando fora preciso.</li> <li>- Correccións e comentarios (reforzo positivo) nas diferentes entregas das tarefas realizadas polo alumnado.</li> <li>- Proposta de tarefas que procuren autonomía e motivación do alumnado.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plataforma EDIXGAL: Chat, tarefas, cuestionarios.</li> <li>- Libros dixitais de Netex e Aula Planeta.</li> <li>- Recursos externos; vídeos, webs.</li> <li>- Videoreunións con Cisco Webex.</li> <li>- Abalar Móbil, teléfonos e/ou correo, para comunicación cas familias.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALUMNADO: Edixgal, páxina web.</li> <li>- FAMILIAS: Abalar Móbil, teléfono e páxina web</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.